

Dit plus-artikel krijgt u gratis: veel leesplezier!

Zin in meer? Bevestig dan uw e-mailadres via de e-mail die we u net stuurden



WOENSDAG 21 MAART 2018 - BINNENLAND

INTERVIEW HEIDI PUT COÖRDINATOR DE LIBELLENSCHOOL

‘Geen jaarklassen en geen punten meer op onze school’

Het klassikale onderwijs krijgt een schop onder de kont van een innovatief onderwijsproject dat volgend schooljaar start in Neerpelt.

VAN ONZE REDACTEUR **STIJN COOLS**

BRUSSEL | De voorbereidingen om de poorten van De Libellenschool op 1 september te openen, zijn volop aan de gang. Het concept ligt er, het is nu een kwestie van praktische details regelen en geïnteresseerde ouders verwelkomen. Die moeten zich scharen achter een erg vernieuwende visie. Coördinator Heidi Put legt uit.

Wat wil u anders doen?

‘We stappen af van het systeem met jaarklassen. Dus geen kleuterklassen en leerjaren meer. In plaats daarvan richten we groeiklassen in. Volgens onze structuur zitten leerlingen van het niveau van de eerste en tweede kleuterklas samen in groeiklas één, derde kleuterklas en eerste leerjaar in groeiklas twee en alles daarboven in groeiklas drie.’

Wat is daar de bedoeling van?

‘We merken bijvoorbeeld dat de overgang van de derde kleuterklas naar het eerste leerjaar niet altijd vlot verloopt. De overstap is nog te groot voor sommige

kleuters. Daarom zou het ideaal zijn om een kleuterleider en een leerkracht uit het eerste jaar samen voor die groeiklas te zetten.’

Is het een goed idee om leerlingen van het tweede tot het zesde leerjaar samen te zetten? Ze verschillen wel veel in leeftijd.

‘Wie extra ondersteuning nodig heeft, kan die krijgen zonder in een apart zorgklasje te belanden’

‘Maar we bieden geen traditioneel klassikaal onderwijs

aan. Voor taal en rekenen zetten we de leerlingen in gemengde leeftijdsgroepen, zodat ze elkaars leren bevorderen. Voor vakoverschrijdende projecten groeperen we het niveau van het tweede en derde leerjaar, dat van het vierde en vijfde en dat van de eindklassers apart.’



<p> </p>

©

Waarom moet dat jaarklassensysteem doorbroken worden? Het heeft toch zijn waarde bewezen?

‘Er bestaat tussen leerlingen een grote verscheidenheid in vaardigheden, intelligentie en talenten. Los van de leeftijd. Met kinderen die gemakkelijk leren voor bepaalde vakken, kunnen we al vooruit denken. Ze kunnen naar een groepje overstappen dat al een stapje verder staat. En wie extra ondersteuning nodig heeft, kan die ook krijgen zonder in een apart zorgklasje te belanden. Bovendien doorbreken we “de eilandjes” die alle klassen zijn in het traditionele onderwijs. Onze leerkrachten zullen echt als team voor die groeiklassen staan.’

Ook andere scholen experimenteren meer en meer met gemengde klasgroepen. Waarom doet u dit?

‘Vooral door de ervaring van de initiatiefnemers in het onderwijs, het gevoel dat het anders moet. En we hebben hiervoor bevestiging gevonden in academische literatuur.’

Ook de punten verdwijnen.

‘Ja, we zullen werken met krachtpunten, waarin we de kwaliteiten van leerlingen beschrijven, en groeipunten, waarin staat waar nog ontwikkeling nodig is. We zullen ook niet alleen op traditionele vakken focussen, maar ook waarde hechten aan andere talenten, artistieke bijvoorbeeld.’

Kan die innovatie niet te ver gaan?

‘Ik geloof in ieder geval heel hard in het team waarmee we dit willen doen. Maar ook voor ons zal het een leerproces zijn. We krijgen daarbij ondersteuning van de hogeschool UCLL, maar we zullen gaandeweg mogelijk moeten bijsturen.’