



C. Overlegorganen in De Libellenschool

1. De klassenraden

Wekelijks wordt er een klassenraad gehouden in iedere klas, waar er besproken wordt hoe de zaken lopen in de klas en wat er beter of anders kan. Soms kunnen er ook onderwerpen aan bod komen die zich meer situeren op schoolniveau. Deze onderwerpen worden dan meegenomen naar de leerlingenraad en hier verder besproken.

2. De leerlingenraad

Aan het begin van het schooljaar worden er vanaf groeiklas 3 leerlingen gekozen die zetelen in de leerlingenraad. Per geboortjaar worden er 2 leerlingen verkozen op democratische wijze (1 effectieve en 1 plaatsvervanger). De kandidaten mogen 1 week campagne voeren voor de verkiezingen. Hierbij mogen flyers en zelfgemaakte attenties uitgedeeld worden, maar er mag geen geld uitgegeven worden aan deze campagne. Zo ervaren ze ook een beetje hoe verkiezingen in het echt verlopen. Er wordt per geboortjaar een kieslijst gemaakt met naam en foto van de kandidaten.

Alle leerlingen duiden 1 leerling aan per geboortjaar. De leerling met de meeste stemmen wordt de effectieve afgevaardigde, de leerling met de 2^{de} meeste stemmen wordt de plaatsvervanger.

Er wordt maandelijks een schoolraad gehouden waarin deze leerlingen doorheen de verschillende niveaus zetelen. Er wordt samen met de zorgcoördinator, een ouder en de coördinator geluisterd naar de noden die de leerlingen aanhalen (die voordien dus in de klassenraad zijn besproken). Op deze manier kunnen er nieuwe afspraken gemaakt worden in de school en wordt er rekening gehouden met wat leerlingen nog willen toevoegen aan het leven op school. Het kan ook zijn dat er vanuit de schoolraad vragen gesteld worden aan de klassenraad om over na te denken. We maken samen school!

3. Pedagogische overlegmomenten met ouders (POMO)

Minstens 2 keer per jaar worden alle ouders vrijblijvend uitgenodigd voor een pedagogisch overlegmoment. Hier zullen ook de coördinator en alle teamleden aanwezig zijn. Samen denken we na over het onderwijsgebeuren in de Libellenschool.

Van deze overlegmomenten wordt een verslag gemaakt dat wordt bewaard op het secretariaat. Alle ouders van de school ontvangen via digitale weg een kopie van dit verslag. Ouders die niet aanwezig waren krijgen zo wel een zicht op de besproken onderwerpen, maar kunnen zelf geen inbreng meer doen.



Deze overlegmomenten hebben louter een adviserende en verbindende functie, waar weliswaar mooie nieuwe alternatieven kunnen uit groeien en oplossingen voor problemen kunnen worden gevonden.

4. Het CLB: Centrum voor leerlingenbegeleiding

3 x per jaar wordt er een algemeen MDO gehouden tussen CLB-medewerker, de zorgcoördinator en de coördinator. De leerkrachten geven aan welke leerlingen hier besproken moeten worden.

Op ieder moment van het jaar kunnen leerlingen aangemeld worden bij het CLB. Dit kan rechtstreeks door de ouders gebeuren of op advies van de school. De ouders worden hierover geïnformeerd op de infoavond in september. Het telefoonnummer van het CLB vinden de ouders op de website van de school.

Indien de school ervan op de hoogte is dat een ouder het CLB gaat contacteren, geven we dit door aan het CLB en geven we informatie over het probleem als de ouders hiermee akkoord gaan. De ankerpersonen van het CLB krijgen toegang tot ons digitale LVS.

Bij een MDO over een individuele leerling zijn altijd meerdere partijen betrokken: leerkracht, ouders, zorgcoördinator, coördinator en eventueel nog andere externe hulpverleners.

De ouders hebben recht af te zien van de individuele CLB-begeleiding en het medisch schooltoezicht.

5. Externe hulpverleners

In de Libellenschool vinden wij het belangrijk om een goed contact te onderhouden met externe hulpverleners zoals logopedisten, kinesisten, ...

Deze contacten worden onderhouden door één of enkele leerkrachten van de groeiklas, al naargelang het probleem.

Leerkracht en externe hulpverleners communiceren liefst via e-mail, maar er kan ook geopteerd worden voor een heen- en weerschriftje.